УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сутайская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Балданова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

**План воспитательной работы**

**МБОУ «Сутайская ООШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Учителям посвящается…»
* **Ноябрь:** «Дорогие мои старики»
* **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «Мир твоих увлечений»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания Российского движения школьников.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание волонтёрского отряда «Факел»;

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 9 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»**  **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»**  **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»**  **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»**  **Воспитание трудолюбия,**  **творческого отношения к учению,**  **труду, жизни.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я-АКТИВИСТ»**  **Педагогическая помощь в деятельности органов**  **ученического самоуправления** | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; * развитие и укрепление системы ученического самоуправления; * формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; * вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Сентябрь**

**«Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Классы** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Праздник 1 сентября 2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»); 3. Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны.   Выставка рисунков «Я живу. Я знаю. Я горжусь!»  Классные часы:  «76-летию окончания Второй мировой войны посвящается…»  Фестиваль моделей военной техники времен Второй мировой войны  «Диктант Победы»  Акция «Цветы Памяти»  Минута молчания  Просмотр видеоролика «День окончания Второй мировой войны»   1. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 1-9      8-9  1-9 | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и педагогом-организатором, классными руководителями неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий. 5. Оформление социальных паспортов классов. | 1-9 | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | Мероприятия по профилактике ДТП с несовершеннолетними.   1. Классный час «Страна Светофория» 2. Классный час: 3. «Путешествие по городу «А-Б» 4. Классный час Места для игр. Опасность игр вблизи проезжей части» 5. Беседа «Правила управления велосипедом» 6. Урок-викторина «Основные правила поведения на дорогах» 7. Внеклассное мероприятие «Дорожные знаки и дорожная разметка. Переход дороги в темное время суток» 8. Урок-викторина «Береги свою жизнь» 9. Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?» 10. Профилактическая беседа с родителями и учащимися, имеющими мопеды 11. Методические рекомендации классным руководителям по профилактике ПДД 12. Памятки для учащихся и родителей. 13. Проведение инструктажей с обучающимися. | 1-9 | Педагог-организатор  учитель ОБЖ  Учителя физкультуры  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Озеленение школы, кабинетов 2. Проведение осенних субботников на территории школы 3. Экологическая Акция по очистке села от мусора (17.09-21.09) 4. Уроки-беседы по энергосбережению. | 1-9 | Учитель биологии  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Международный день грамотности; 2. Концерт, посвященный Международному дню учителя 3. Конкурс рисунков. (Всероссийский урок «Экология и энергосбережение») 4. Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) | 1-9 | Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы школьных объединений; 3. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 4. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); 5. Составление программы по профориентации обучающихся. | 1-9 | Педагог-организатор  Педагог-психолог  Классные руководители |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления:  * общешкольная конференция * сбор-старт РДШ * выборы в совет старшеклассников школы  1. Круглый стол, планирование работы СС школы на новый учебный год:  * учёба актива * график работы секторов СС.  1. Организация работы волонтерского отряда «Факел». | 5-9 | Педагог-организатор  Президент школы  Совет старшеклассников |

**Октябрь**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. 1 октября - День пожилого человека.   Классные часы в классах «Мы славим возраст золотой»  Изготовление подарков ветеранам пед. труда и детям войны  Акция «Почта добра» (письма, открытки с добрыми пожеланиями)  Фотоконкурс улыбающихся пожилых людей (фотографии с бабушками и дедушками) | 1-9 | **Педагог-организатор**  **Классные руководители** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета профилактики. 4. Общешкольное родительское собрание. 5. Заседание совета Отцов. | 1-9 | **Педагог-организатор**  **Классные руководители** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 3. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 4. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». | 1-9 | **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Акция «Чистый школьный двор» | 1-9 | **Педагог-организатор**  **Учитель биологии**  **Классные руководители** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Концерт, ко Дню Учителя 2. День самоуправления; 3. Международный день школьных библиотек; | 1-9 | **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Педагог-библиотекарь** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Выставка книг «Компас в мир профессий». | 7-9 | **Педагог-организатор**  **Педагог-психолог**  **Педагог-библиотекарь** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива РДШ; 2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 3. Учеба органов самоуправления в классах; 4. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 5. Заседание волонтерского отряда «Факел» | 5-9 | **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Ноябрь**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 4. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде» 5. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Фестиваль классных часов «Загляните в мамины глаза»; 2. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию; | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Классные часы о пользе занятий спортом; 2. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Беседы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук». 3. Акция «Подарок маме» | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Учителя начальных классов.**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Участие в проекте «Билет в будущее» 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 3. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учёба актива РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтёрского отряда «Факел» 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание актива РДШ. | 5-9 класс | **Педагог-организатор**  **Президент школы**  **Совет старшеклассников** |

**Декабрь**

***«Новый год у ворот!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; 5. Заседание совета Отцов. | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 2. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 3. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня). | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Учитель биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:  * Конкурс: «Новогодняя открытка-поздравление»; * Челленджер «Битва елок» * Конкурс на лучшее оформление класса. | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Учитель технологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; 2. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Педагог-психолог**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтёрского отряда «Факел» 4. Заседание актива РДШ; 5. Подготовка к Новогодним праздникам; 6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 7. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие. | 5-9 класс | **Педагог-организатор**  **Президент школы**  **Совет старшеклассников** |

**Январь**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». | 1-9 класс | **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 классов** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-9 класов** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-11 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино; 3. Конкурс рисунков «Рождественская сказка»; 4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 5. Заседание волонтерского отряда «Факел». | 5-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Февраль**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; 4. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 5. Фестиваль «Герои сквозь века». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком; 3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; 4. Совет по правовому обучению и воспитанию; 5. Совет Отцов. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4. Профилактика инфекционных заболеваний. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. Праздник Белого месяца «Сагаалган» 3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 5. Конкурс «Лучшая пара школы-2022»; 6. Прощание с Узэглэл и Азбукой «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива РДШ. 5. Заседание волонтерского отряда «Факел» | 5-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Март**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев; | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Всемирный день писателя. Литературная игра; 4. Неделя музыки для детей и юношества; 5. Международный день театра. Театр и дети. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-9 классов:  * «Угадай профессию» * «Заглянем в будущее…» * «Защита профессий».  1. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал); 3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда «Факел» | 5-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Апрель**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:  * Презентация – реклама любимой книги; * Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; * Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.  1. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»); 2. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 3. Акция «Открытка для ветерана». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Родительские собрания по организации ремонта школы; 2. Творческие отчёты детей и классных руководителей; 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; 6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; 3. Месячник «День защиты детей»; 4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); 2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; 3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»; 4. Международная акция «Весенняя неделя добра». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…»; 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2022 года»; 6. Конкурс «Активист 2022 года»; 7. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы (финал); 8. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива РДШ; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 6. Заседание волонтёрского отряда «Факел» | 5-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Май**

***«Мы помним, мы гордимся!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Педагог-организатор ОБЖ**  **Учителя физкультуры**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 3. Операция «Озеленение территории школы»; 4. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке); 5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2022». | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учителя биологии**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»; 4. День славянской письменности и культуры; 5. Общероссийский день библиотек. | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Учитель ИЗО**  **Классные руководители**  **1-9 класса** |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. Трудоустройство несовершеннолетних; 4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | 1-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог**  **Педагог-психолог** |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание актива РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Заседание волонтёрского отряда «Факел»; 6. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. | 5-9 класс | **Заместитель директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Лидер школы**  **Совет лидеров** |

**Июнь**

***«Ура, каникулы!»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | **1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.  **2.** Организация летнего отдыха детей.  **3.** Организация летней занятости детей и подростков.  **4.**Создание копилки методических материалов. | Классные руководители  9 класса  Классные руководители  1-8 класса | **Зам. директора по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **Начальник лагеря** |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | **1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Солнышко».  **2.**Трудовая практика.  **3.** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»  **4.**Выпускной вечер «Последняя гастроль»(9 класс).  **5.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс). | 1- 8 класс  9 класс | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Педагог-организатор**  **Классные руководители**  **Начальник лагеря** |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | **1.** Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера.  **2.** Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | Родители | **Классные руководители**  **Социальный педагог** |
| **Ведение документации и своевременное составление форм отчетности** | **1.**Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.  **2.**Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  **3.**Составление отчета о работе школьного лагеря.  **4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. | Классные руководители  1-9 класса | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Начальник лагеря** |
| **Работа с ученическими органами самоуправления** | 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2021-2022 учебный год;  2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год. | Педагог-организатор | **Заместитель директора**  **по ВР** |
| **Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой** | 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)  2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН. | Классные руководители  1-9 класса | **Заместитель директора**  **по ВР**  **Педагог-организатор**  **Социальный педагог** |